

Verbale del 19 luglio 2016
Commissione Didattica/Paritetica

In data 19 luglio 2016 alle ore 12:00, presso i locali dell'Ateneo, si è tenuta la riunione della Commissione Didattica/Paritetica, convocata per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

<i>1. Analisi e valutazione della qualità dell'attività didattica svolta dai docenti dei corsi di laurea nell'a.a. 2015/2016 – primo e secondo semestre - ed indicazioni per il suo eventuale miglioramento.</i>
<i>2 Proposte per il conferimento dei contratti d'insegnamento per l'a.a. 2016-2017</i>
<i>3. Opinioni laureandi triennali e magistrali</i>
<i>4. Analisi e valutazione dei dati statistici sulle opinioni degli studenti del Corso di diploma di alta formazione docenti anno 2015/2016 ed indicazioni per il suo eventuale miglioramento e proposte per il conferimento dei contratti di insegnamento per l'A.A. 2016/2017 nel C.D.A.F.D.</i>

Alla riunione sono presenti i Proff.ri: Carlo Gelosi, Domenico Siclari, Fiammetta Pilozi (collegata in via telematica) e gli studenti: Demetrio Pipari e Eleonora Anastasi.

Presiede i lavori il Prof. Gelosi e il ruolo di Segretario verbalizzante viene affidato al Prof. Domenico Siclari.

Il Presidente apre i lavori illustrando le competenze della Commissione, tenuto conto della relativa disciplina regolamentare. In particolare, lo stesso evidenzia come la Commissione opera, tenuto conto delle previsioni di cui alla legge 240/2010 art. 2, comma 2, lett. g), e svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori; ad individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse; a formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di corsi di studio.

Una funzione oltremodo specificata dal Regolamento didattico d'Ateneo all'art. 4, che le conferisce il ruolo di "osservatorio permanente delle attività didattiche dei corsi di studio ad essa afferenti" e al comma 3 prevede espressamente che "La Commissione didattica paritetica, alla fine di ogni anno accademico, predisponde una relazione sullo stato della didattica e sul complesso dei servizi didattici da sottoporre al Consiglio di Dipartimento, che delibera sentiti i singoli corsi di studio. La delibera è sottoposta all'approvazione del Consiglio Accademico". Nonché in relazione all'art. 13 del d.lgs del 27 gennaio 2012, n. 19.

Tenuto conto di ciò il Presidente procede alla trattazione dei punti previsti all'O.d.G.:

1. Analisi e valutazione della qualità dell'attività didattica svolta dai docenti dei corsi di laurea nell'a.a. 2015/2016 – primo e secondo semestre - ed indicazioni per il suo eventuale miglioramento.

Il Presidente sulla base della documentazione e delle statistiche, predisposte dagli uffici amministrativi ed aventi oggetto la valutazione della didattica d'Ateneo (All. 1 e 2), evidenzia l'andamento positivo della stessa.

In particolare, la Commissione valuta in maniera congiunta i due Corsi di studio pianificati in sequenza (c.d. 3+2) vale a dire:

- L-39, Operatori pluridisciplinari e interculturali d'area mediterranea,
- LM-87, Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali d'area mediterranea, ed
- nonché il terzo corso rappresentato dalla magistrale LM-94, Interpretariato e Mediazione Interculturale.

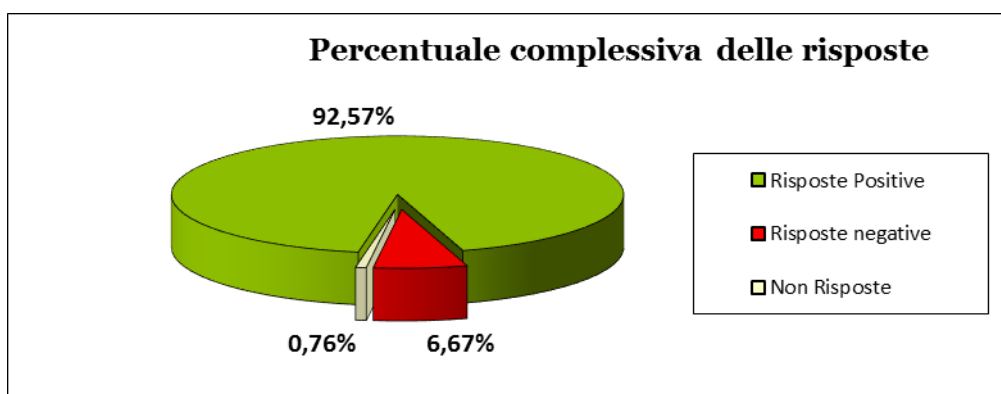
Tutti e tre i corsi di studio sono operanti nel medesimo e unico contesto del Dipartimento di Scienze della Società e Formazione d'Area Mediterranea

In particolare dall'analisi dei test compilati dagli studenti emergono i seguenti dati:

Primo semestre 2015/2016

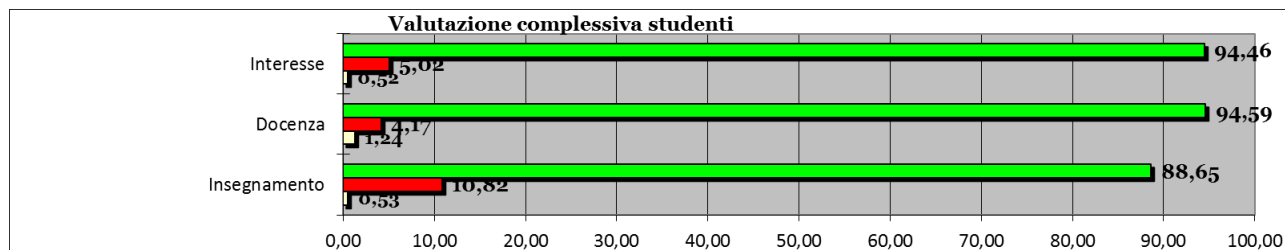
La valutazione degli insegnamenti del primo semestre dell'a.a. 2015/2016 (All. 1), tenuto conto dell'attività didattica degli strutturati, dei docenti supplenti e degli affidatari di contratto è largamente positiva e si compone dei dati che seguono.

La percentuale complessiva delle risposte è pari: 92,57% di "risposte positive", 6,67% di "risposte negative" e 0,76% non risposte (tabella precedente).



Nello specifico i dati descritti sono il frutto dell'analisi dei seguenti indici di riferimento (vedi tabella seguente):

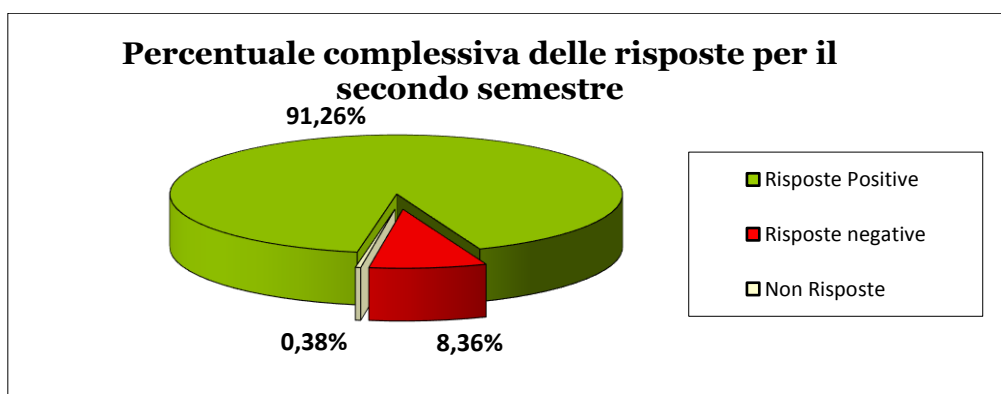
- Interesse: 94,46 % risposte positive, 5,02% negative e 0,52% “non risposte”.
- Docenza: 94,59% risposte positive, 4,17 % negative e 1,24% “non risposte”.
- Insegnamento: 88,65 % risposte positive, 10,82% negative e 0,53% “non risposte”.



Secondo semestre 2015/2016

La valutazione degli insegnamenti del secondo semestre dell'a.a. 2015/2016 tenuto conto dell'attività didattica degli strutturati, dei docenti supplenti e degli affidatari di contratto è largamente positiva in relazione anche al secondo semestre e si compone dei dati che seguono.

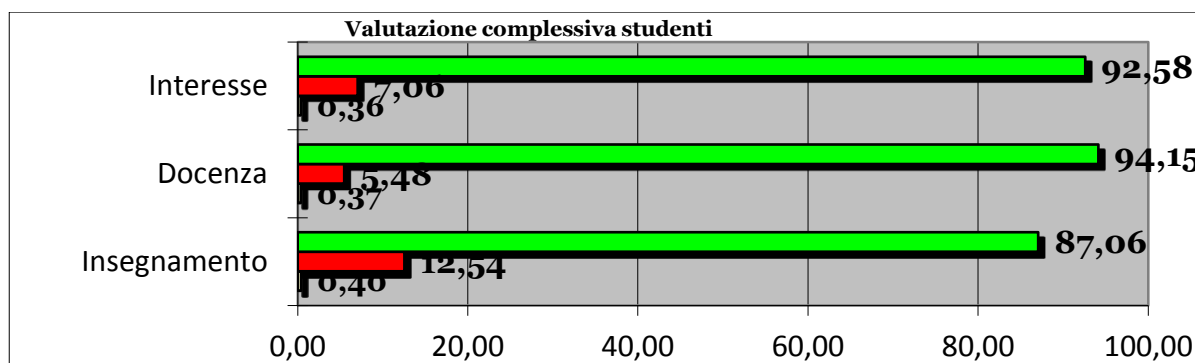
La percentuale complessiva delle risposte è pari a: 91,26% di “risposte positive”, 8,36% di “risposte negative” e 0,38% “non risposte” (vedi tabella seguente).



Nello specifico i dati descritti nella tabella seguente sono il frutto dell'analisi dei seguenti indici di riferimento:

- Interesse: 92,58% risposte positive, 7,06% negative e 0,36% “non risposte”.
- Docenza: 94,15% risposte positive, 5,48% negative e 0,37% “non risposte”.

- Insegnamento: 87,06% risposte positive, 12,54% negative e 0,40% “non risposte”.



Nel complesso, i risultati che si riferiscono ad entrambi i semestri di didattica sopra esposti ricevono riscontro positivo e, considerato l'alto tasso di positività degli stessi, viene espresso vivo apprezzamento da parte di tutta la Commissione.

Tuttavia, nonostante i predetti dati siano il frutto di un'elaborazione il cui campione non è uniforme tra le varie discipline oggetto di valutazione specie in ragione dell'assenza dell'obbligo di frequenza, la Commissione ravvisa un *trend* inferiore alla media degli insegnamenti a contratto solo nella seguente disciplina, per la quale, comunque, si riscontra un apprezzabile giudizio positivo: LINGUA FRANCESE II (LM-94): 69,70% positiva.

2 Proposte per il conferimento dei contratti d'insegnamento per l'a.a. 2016-2017

La Commissione in sede consultiva, nel rispetto delle previsioni dell'art. 23 della legge 240/2010, provvede a vagliare i requisiti di affidamento dei contratti per attività di insegnamento per l'a.a. 2016-2017, relativamente ai docenti affidatari dei medesimi nell'a.a. 2015-16, al fine di proporle il rinnovo alla deliberazione del Consiglio Accademico.

La Commissione, tenuto conto degli esiti positivi emergenti dalle valutazioni degli studenti, tanto con riferimento al personale strutturato dell'Ateneo, quanto ai docenti supplenti, tanto agli affidatari di contratto, relativamente a questi ultimi all'unanimità esprime parere positivo per il rinnovo dei contratti di diritto privato dei relativi insegnamenti secondo l'elenco che segue:

SSD	Insegnamento	C.d.S.
SPS/08	Sociologia processi culturali e comunicativi	LM-87
INF/01	Abilità informatiche e telematiche	L-39 LM-87
MED/25	Psichiatria	L-39
L-LIN/06	Lingua e lett. Ispano-americana II	L-39
L-LIN/12	Lingua inglese mod. B	LM-94
L-LIN/10	Letteratura inglese	LM-94
L-LIN/04	Lingua francese	LM-94
L-LIN/14	Lingua tedesca	LM-94
L-LIN/07	Lingua spagnola	LM-94
L-LIN/02	Didattica delle lingue moderne	LM-94
L-LIN/01	Glottologia e linguistica	LM-94
-	Laboratorio linguistico	LM-94

3. Opinioni laureandi triennali e magistrali

La Commissione valuta, altresì, le opinioni dei laureandi dei CdS rilevando i seguenti dati:

Laureandi L-39, Operatori pluridisciplinari e interculturali d'area mediterranea:

Domanda 1 Quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha frequentato regolarmente?	Più del 75% - 56,52% 51% - 75% - 34,78% 26% - 50% - 4,35% Fino al 25% - 4,35%
Domanda 2 Qual è il suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni?	Sempre o quasi sempre adeguate 39,13% Spesso adeguate 43,48% Raramente adeguate 15,22% Non risposte 2,17%
Domanda 3 Qual è il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	Presenti in numero adeguato 54,35% Presenti ma in numero inadeguato 36,96% Non presenti 0,00% Mai utilizzate 2,17% Non risposte 6,52%

Domanda 4 Qual è il Suo giudizio sulle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, esperienze pratiche, ecc.)?	Sempre o quasi sempre adeguate 34,78 Spesso adeguate 43,48% Raramente adeguate 21,74% Mai adeguate 0,00%
Domanda 5 Qual è il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?	Decisamente positivo 36,96% Abbastanza positivo 39,13% Abbastanza negativo 8,70% Decisamente negativo 2,17% Mai utilizzati 13,04%
Domanda 6 Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio?	Decisamente SI' 47,83% Più SI' che no 39,13% Più NO che si 6,52% Decisamente NO 0,00% Non risposte 6,52%
Domanda 6b In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	Non risposte 100%
Domanda 7 Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	SI', un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 71,74% SI', ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 13,04% NO 6,52% Non risposte 8,70%
Domanda 8 Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?	Decisamente Si 67,39% Più Si che no 23,91 Più NO che si 0% Non risposte 8,70%
Domanda 9 Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	Decisamente Si 80,43% Più Si che no 8,70% Più NO che si 2,17% Decisamente NO 0%
Domanda 10 Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari?	SI 0,00% NO 60,87% Non risposte 39,13%
Domanda 10b Indichi l'esperienza più importante	Programma dell'Unione Europea 0,00% Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 0,00% Iniziativa personale 0,00% Non Risposte 100%

Domanda 11 Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero?	Decisamente Si 0,00% Più Si che NO 0,00% Più NO che Si 0,00% Decisamente NO 0,00% Non risposte 100%
Domanda 12 Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	Decisamente Si 0,00% Più Si che NO 0,00% Più NO che Si 0,00% Decisamente NO 0,00% Non risposte 100%
Domanda 13 E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	Decisamente Si 50% Più Si che NO 19,57% Più NO che Si 2,17% Decisamente NO 0,00% Non risposte 28,26%
Domanda 14 Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	SI', allo stesso corso di questo Ateneo 60,87% SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo 4,35% SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo 4,35% SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo 2,17%

Tali dati, frutto del *trend* crescente di studenti che conseguono la laurea e partecipano alla statistica, palesano un livello medio di soddisfazione degli utenti rispetto al Cds (Domanda 13) con un gradimento elevato in relazione alla didattica erogata (Domanda 1), un incremento della qualità delle infrastrutture utilizzate per l'erogazione del servizio (Domande 2 e 4) e dei servizi (Domanda 7), ferma restando l'esigenza ineludibile di migliorare la disponibilità e la funzionalità delle aule di informatica e comunque delle attrezzature (Domanda 3).

Laureandi LM-87, Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali d'area mediterranea, ed

Domanda 1 Quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha frequentato regolarmente?	Più del 75% - 16,00% 51% - 75% - 17,33% 26%- 50% - 20,00% Fino al 25% - 42,67% Non risposte 4,00%
Domanda 2 Qual è il suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni?	Sempre o quasi sempre adeguate 24% Spesso adeguate 28% Raramente adeguate 5,33% Non risposte 42,67%
Domanda 3	Presenti in numero adeguato 32%

Qual è il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	Presenti ma in numero inadeguato 18,67% Mai utilizzate 6,67% Non risposte 42,67%
Domanda 4 Qual è il Suo giudizio sulle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, esperienze pratiche, ecc.)?	Sempre o quasi sempre adeguate 32% Spesso adeguate 32% Raramente adeguate 5,33% Mai adeguate 1,33% Non le ho utilizzate 26,67% Non risposte 2,67%
Domanda 5 Qual è il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?	Decisamente positivo 22,67% Abbastanza positivo 26,67% Abbastanza negativo 2,67% Decisamente negativo 1,33% Mai utilizzati 45,33% Non risposte 1,33%
Domanda 6 Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio?	Decisamente SI' 66,67% Più SI' che no 29,33% Più NO che si 2,67% Decisamente NO 0,00% Non risposte 1,33%
Domanda 6b In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	Non risposte 100,00%
Domanda 7 Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	SI', un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 9,33% SI', ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 25,33% NO 60% Non risposte 5,33%
Domanda 8 Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?	Decisamente Si 21,33% Più Si che no 10,67% Più NO che si 0,00% NO 0,00% Non risposte 68%
Domanda 9 Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	Decisamente Si 20% Più Si che no 9,33% Più NO che si 0,00% NO 0,00% Non risposte 70,67%
Domanda 10	SI 2,67% NO 92%

Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari?	Non risposte 5,33%
Domanda 10b Indichi l'esperienza più importante	Programma dell'Unione Europea 1,33% Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 0,00% Iniziativa personale 1,33% Non Risposte 97,33%
Domanda 11 Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero?	Decisamente Si 0,00% Più Si che NO 0,00% Più NO che Si 0,00% Decisamente NO 0,00% Non risposte 100%
Domanda 12 Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	Decisamente Si 1,33% Più Si che NO 0,00% Più NO che Si 0,00% Decisamente NO 0,00% Non risposte 98,67%
Domanda 13 E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	Decisamente Si 76% Più Si che NO 21,33% Più NO che Si 1,33% Decisamente NO 0,00% Non risposte 1,33%
Domanda 14 Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	SI', allo stesso corso di questo Ateneo 73,33% SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo 2,67% SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo 0,00% SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo 0,00% NO, non mi iscriverei più all'università 2,67% Non risposte 21,33%
Domanda 14b Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?	Si, allo stesso corso specialistico/magistrale di questo Ateneo 92,00% Si, ma ad un altro corso specialisti/magistrale di questo Ateneo 1,33% Si, allo stesso corso specialistico/magistrale ma in un altro Ateneo 1,33%

	No, non mi iscriverei più a nessun corso di laurea specialistica/magistrale 1,33%
--	---

Tali dati, frutto del *trend* crescente di studenti che conseguono la laurea e partecipano alla statistica, palesano un livello medio di soddisfazione degli utenti rispetto al Cds (Domande 13, 14 e 14b), ferma restando l'esigenza di migliorare la rilevazione delle attività di tirocinio come emerge dalla Domanda 8.

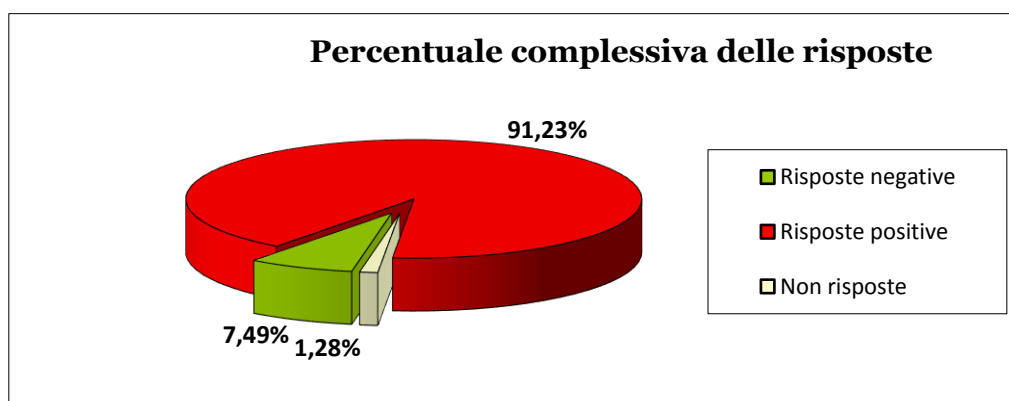
Per il Cds LM-94, Interpretariato e Mediazione Interculturale non è stato possibile operare alcuna rilevazione tenuto conto della sua completa attuazione nell'anno in corso.

4. Analisi e valutazione dei dati statistici sulle opinioni degli studenti del Corso di diploma di alta formazione docenti anno 2015/2016 ed indicazioni per il suo eventuale miglioramento e proposte per il conferimento dei contratti di insegnamento per l'A.A. 2016/2017 nel C.D.A.F.D.

Il Presidente sulla base della documentazione e delle statistiche inerenti la valutazione della didattica del I e II trimestre del 2016 del Corso di diploma di alta formazione docenti, predisposte dagli uffici amministrativi (All. 3), evidenzia in prima battuta un andamento generale positivo della stessa. In particolare dall'analisi dei test compilati dagli studenti emergono, avuto particolare riguardo ai singoli insegnamenti, i seguenti dati:

I trimestre:

Nello specifico i dati oggetto di rilevazione hanno portato ad una valutazione complessiva pari a: 91,23% risposte positive, 7,49% risposte negative e 1,28% non risposte.

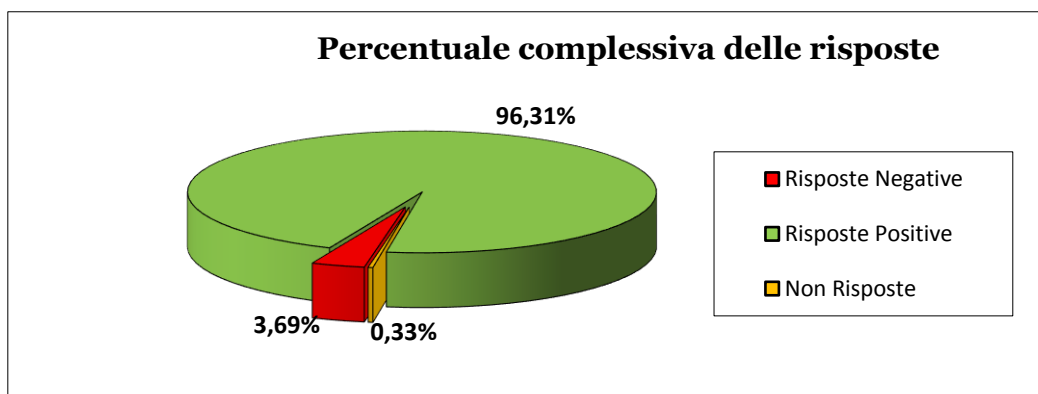


In particolare, i risultati dei singoli insegnamenti sono positivi:

Grammatica italiana
Storia dell'arte contemporanea
Storia della letteratura calabrese
Fonetica e fonologia
Linguaggi settoriali
Letteratura italiana
Storia della lingua italiana
Storia del cinema italiano
Glottodidattica
Tradizioni popolari

II trimestre:

Nello specifico i dati oggetto di rilevazione hanno portato ad una valutazione complessiva pari a: 96,31% risposte positive, 3,69% risposte negative e 0,33% non risposte.



In particolare i risultati dei singoli insegnamenti sono i seguenti:

Linguistica italiana
Storia d'Italia contemporanea
Storia della canzone italiana contemporanea
Letteratura italiana contemporanea
Didattica della lingua italiana (Barreca)
Letteratura teatrale del '900
Didattica della lingua italiana (Murgia)
Storia della musica italiana moderna e contemporanea
Storia della tradizione classica
Archeologia della Magna Grecia
Conversazione

La Commissione preso atto degli esiti delle valutazioni predette sugli insegnamenti esprime all'unanimità parere positivo, ravvisando, tuttavia, un *trend* inferiore alla media degli insegnamenti a contratto solo nella seguente disciplina: Glottodidattica (I trimestre).

La Commissione in sede consultiva, nel rispetto delle previsioni dell'art. 23 della legge 240/2010, provvede altresì a vagliare i requisiti di affidamento dei contratti per attività di insegnamento per l'a. a. 2016-2017, nel C.D.A.F.D. al fine di proporre il rinnovo alla deliberazione del Consiglio Accademico.

La Commissione, preso atto degli esiti positivi emergenti dalle valutazioni degli studenti, tanto con riferimento al personale strutturato dell'Ateneo, quanto ai docenti supplenti e agli affidatari di contratto, all'unanimità esprime parere positivo in ordine alle conferme dei docenti interni, che hanno dichiarato la propria disponibilità, e al rinnovo dei contratti di diritto privato di insegnamento e dei seminari.

Il Presidente, ultimata la trattazione dell'ordine del giorno, scioglie la seduta alle ore 13:15.

Carlo Gelosi	_____
Fiammetta Pillozzi	_____
Domenico Siclari	_____
Lanucara Fabio	_____
Pipari Demetrio	_____
Anastasi Eleonora	_____